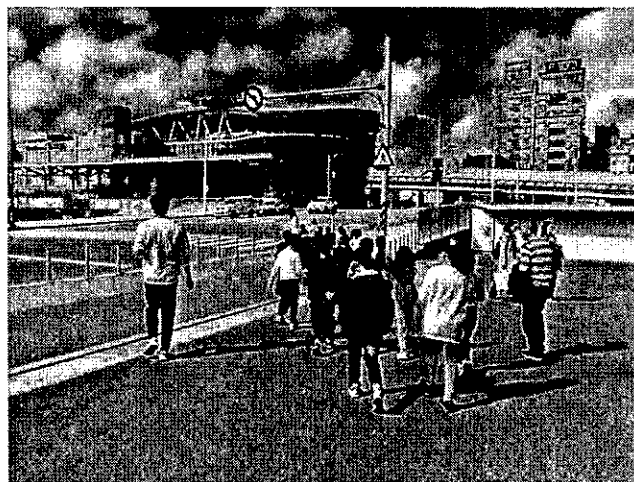
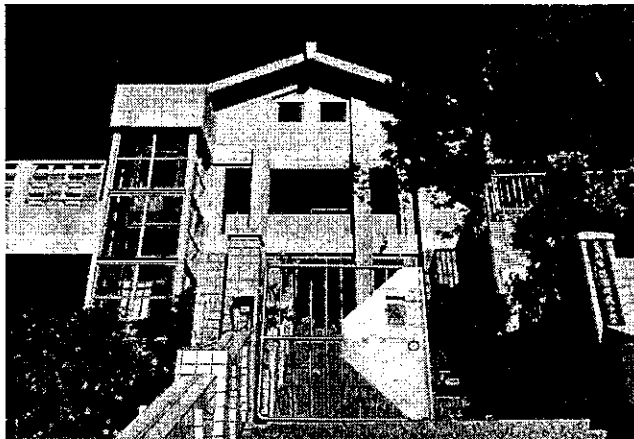


收件編號：

109年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造
申請計畫書



一、學校基本資料

學校名稱	基隆市中山區港西國民小學		
地址	基隆市中山區中山一路291巷45號		
校長	吳哲銘	聯絡電話	0926787383
		E-mail	ab5679@gm.kl.edu.tw
計畫承辦人	王俊鑫	職稱	總務主任
		聯絡電話	02-24223068*31
		傳真	02-24227852
		E-mail	kleduwang@gmail.com

二、學校簡介

- (一) 全校人數：60人
- (二) 學校佔地面積：1.0045公頃
- (三) 樓地板面積：平方公尺
- (四) 學校特色：(請簡述學校發展特色與重點)

學校願景-快樂。學習。健康。成長。

基隆市中山區港西國民小學

位於本市中山區民治里中山一路291巷45號

創校迄今已60多年，前身為中山國小之「虎仔山分校」

初設於民國41年，於民國43年完成拓寬校園基地與興建校舍工程

命名為「基隆市中山區港西國民學校」派劉鏡如為首任校長

民國57年，乃改稱今名「基隆市中山區港西國民小學」

港西國小位於虎仔山上、基隆港西側，居山面海且視野遼闊

可遠眺三艦齊發的千萬港景

「大船入港」意象的行政及教學大樓也相繼於近10年左右改建完成

融入「海洋奇幻」圖騰的「藍鯨圖書館」也於108年度校慶活動揭牌啟用

是一所具備自然生態與人文藝術的亮點學校

近幾年來積極參與特色學校、教育111及課綱前導學校等課程專案

進而發揮創意校務經營及建構港西特色課程來形塑品牌學校

期許港西課程的願景-「港都鸞行，讓世界看見港西影」及核心理念-

「紮根在地認同」、「孕育生態保育」、「落實語文素養」及「創發藝術實踐」

透過課程發展的故事及教學實踐-

「戀戀港都情懷故事」、「情繫港鸞翱翔姿態」、

「吟詠港灣榮光夢迴」、「藝術創客港西實踐」

能夠培養港西孩子擁有-

「深耕在地的文化力」、「建構生態的關懷力」、

「深化語文的閱讀力」及「啟迪藝術的創客力」

並讓孩子能認識「基隆港的歷史人文」及「關懷在地的黑鸞生態」

結合營造優質學習環境、融入行動學習策略與多元展能適性教育

重新讓港西國小大放異彩

打造出別具風格的海洋藝術與人文教育的標竿學校

三、計畫主題、理念及目標

(一) 在地全球化的願景：港都驚行，讓世界看見港西影

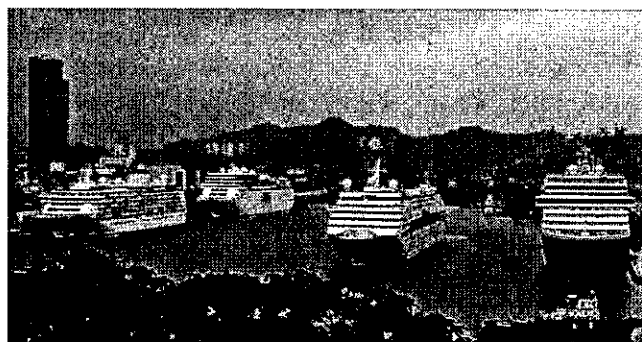
(二) 核心價值：

1. 在地 In the ground
2. 生態 Ecology
3. 語文 Language
4. 藝術 Art



(三) 理念：

1. 紮根在地認同
2. 孕育生態保育
3. 落實語文素養
4. 創發藝術實踐



(四) 目的：

1. 深耕在地的文化力
2. 建構生態的關懷力
3. 深化語文的閱讀力
4. 啟迪藝術的創客力

四、推動校園美感環境再造計畫機制及組織

(一) 透過教育部校園美感環境規劃輔導團隊協助本校校園美感環境問題診斷，分析、建議與評估。

(二) 由本校成立校園環境美感教育籌劃工作小組，由校長擔任召集人，成員包括學校行政人員、教師、學生代表及學者專家，共同參與校園空間及美感環境檢討與規劃。

召集人：校長

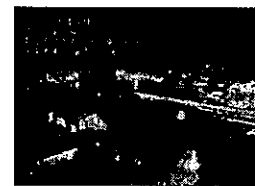
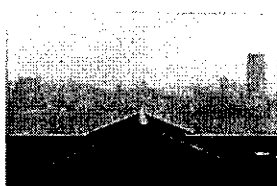
課程規劃組：教務處

空間規劃組：總務處

共同諮詢組：教師、學生代表及學者專家

(三) 本校就校內外之美感教育環境潛力點，進行檢討，擬訂校園美感教育環境再造計畫，納入校務發展計畫，以建立校園整體美感及學校發展特色。

(四) 本校選擇合適的校園美感環境再造實施地點，規劃具體可行計畫並向教育部提出申請，經審查通過後據以執行。



五、整體校園美感環境現況檢討分析

(一) 緣起

1. 尋找港都物語，讓世界看見港影：

為何基隆港會存在？港都的故事如何發生？現在，基隆是個美麗的海港城市，從港西即可眺望百萬海景及郵輪進出，可結合「微笑港灣」、港務公司、陽明館、海大等大專院校營隊辦理海洋教育推廣活動。

2. 探尋港鳶飛影，讓孩子關懷生態：

黑鳶為何會出現在基隆港，基隆港擁有其他城市所沒有的「黑鳶」，在港西國小及海洋廣場就可以眺望牠的翱翔及俯衝的英姿，每逢六月，「海洋老鷹嘉年華」就會在港都熱鬧登場，歡樂魔力，席捲全市，也是在述說著黑鳶的故事。

3. 發現港灣鐵道，讓虎仔山重現榮景：

基隆「台鐵新站」華麗落成，南站像大船入港、北站像雞籠，還有公共藝術「燦流」等的設計，都是孩子透過建築及藝術來認識家鄉的方式，基隆車站故事的發展更早於港灣之前，傳承著台灣鐵道發展的先驅。

4. 探索港灣光彩，讓西岸再現榮景：

基隆「童話藝術節」打造了全國首創歡樂的「兒童藝術城」，未來將透過「戀戀港都情」、「情戲港鳶行」、「吟詠港灣夢」及「藝照港西影」，深化港西在地課程，再現港灣榮景。

(二) 背景分析

1. 失落的虎仔山頭：

港西國小位於基隆市虎仔山，創校迄今已66年，近年來附近開發案件較少，居住人口老化且外流嚴重，現今臺灣少子化趨勢嚴重衝擊校園生態，學生人數大幅減少，且因鄰近市區各國小，家長在市區工作也會將生源外轉就近照顧。

2. 落默的西岸碼頭：

西岸碼頭的發展從雜貨碼頭到貨櫃碼頭，近年來貨櫃碼頭的裝卸貨逐漸遷移至台北港，造成西岸碼頭的式微，中山區屬較封閉社區，欠缺對外開展性，學區週遭建築老舊，人口流失。單親家庭、隔代教養及新住民增加。

3. 消失的黑鳶飛影：

炭仔頂魚貨市場清理魚貨內臟等順著旭川河流入基隆港，提供了黑鳶食物，但早期市府在整個旭川河的河面上加蓋大樓，目前這大樓興建年限皆超過二十年，但是河床底下的污泥及垃圾經過長年堆積皆未清理，所形成的大量沼氣已成為一顆不定時炸彈。

六、107年度申請校園美感環境再造計畫

(一) 具體構想

1. 戀戀港都情懷故事：

將邀請社大「戀戀基隆港」主講李正仁老師導覽港區人文歷史，讓孩子認識港口及各種船舶，另將結合漁會及電廠持續推廣「食魚教育」。透過了解在地文史，薪傳港西優勢並轉化劣勢創造校園發展新契機。

2. 情繫港鳶翱翔姿態：

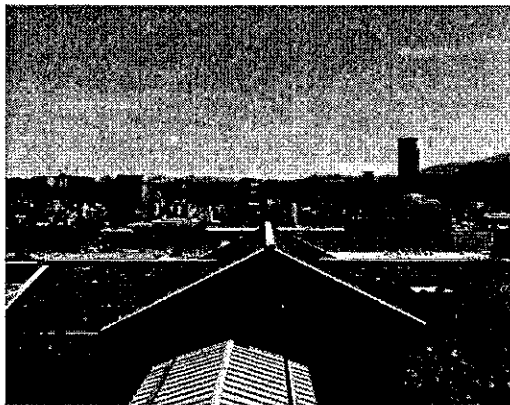
將邀請「本市野鳥學會」沈錦豐老師教導師生，讓孩子欣賞黑鳶、繪製黑鳶、製作黑鳶文創等來認識市鳥「黑鳶」，並培訓港西孩子成為小小解說員「鳶達人」，透過此認識校園及海港特殊的動植物生態，並培養孩子生態保育觀念。

3. 吟詠港灣榮光夢迴：

將邀請「火車駕駛協會」舒里長協助「七堵機場-小車長」駕駛之體驗，並結合「鐵道學習護照」認識車站及各種火車，落實孩子在地人文之素養。透過海港文學閱讀課程，培養孩子閱讀理解及寫作素養。

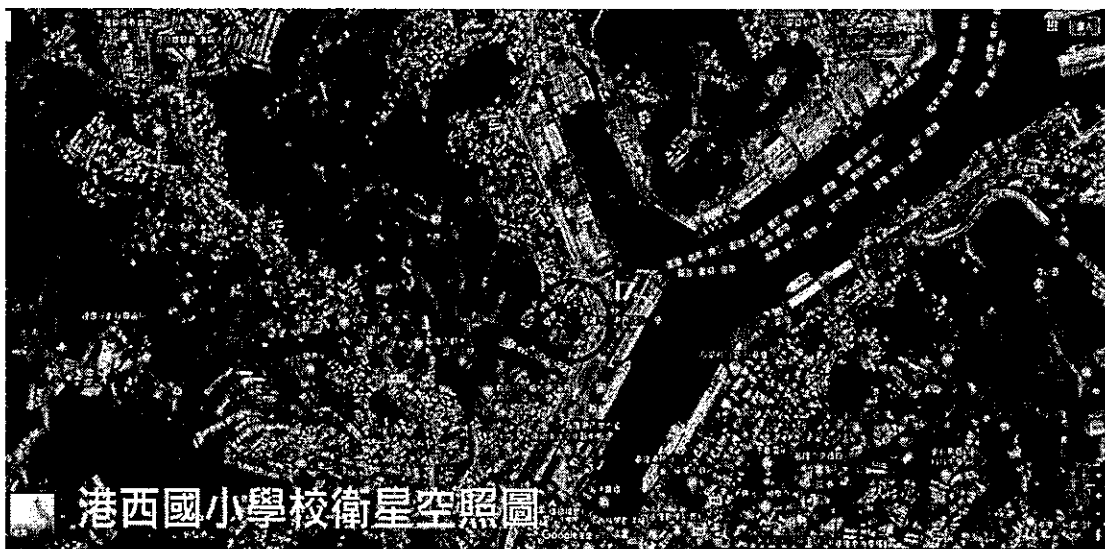
4. 藝術創客港西實踐：

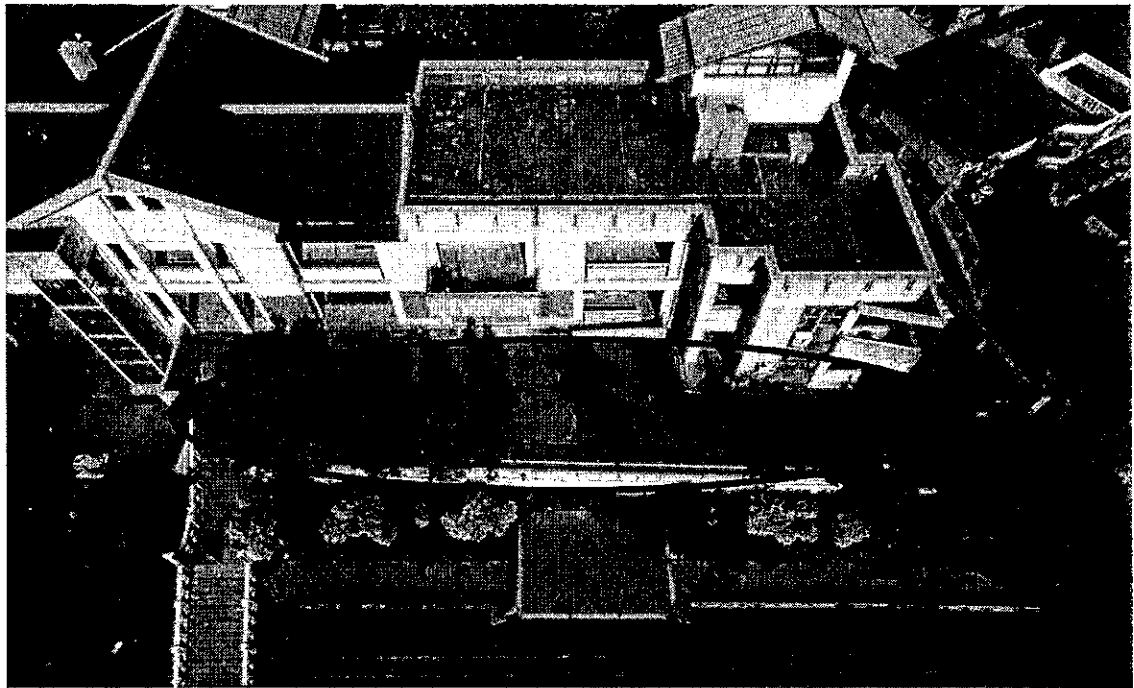
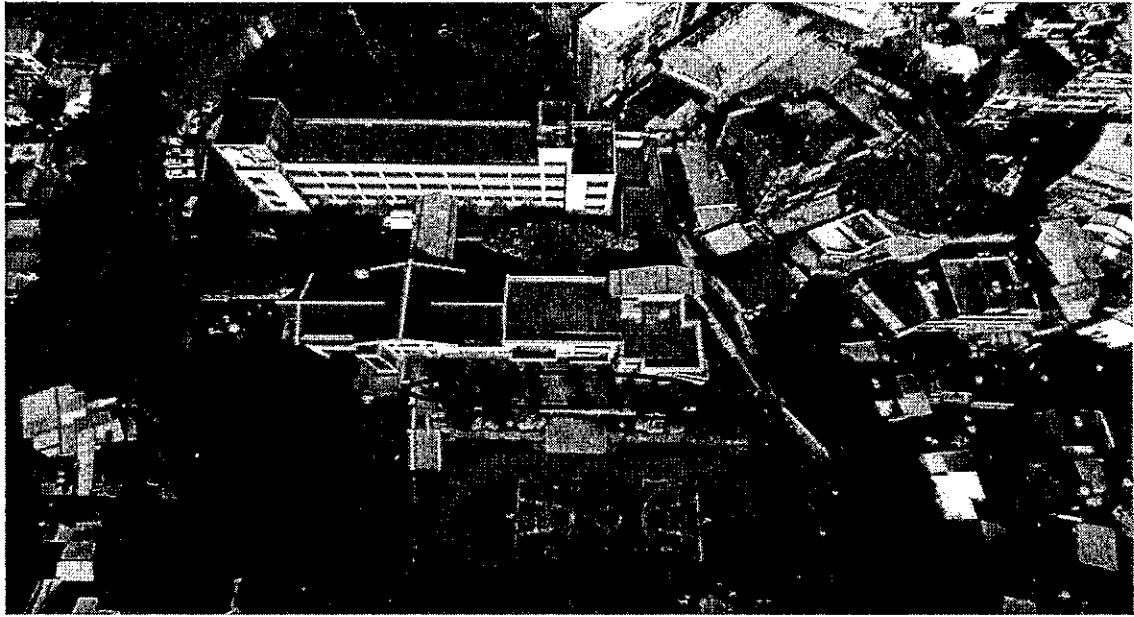
將結合「西二西三文創」、「潮藝術」、「游於藝」及「自造者中心」，邀請「北岸藝術學會」，透過創作塗鴉、設計海洋玩具及藝術家故事介紹，彩繪孩子藝術及創客課程，涵養孩子美學素養，並規劃屬於海港孩子的「港西畢業美展」。



(二) 執行內容

港西國小學校衛星空照圖及相對位置圖



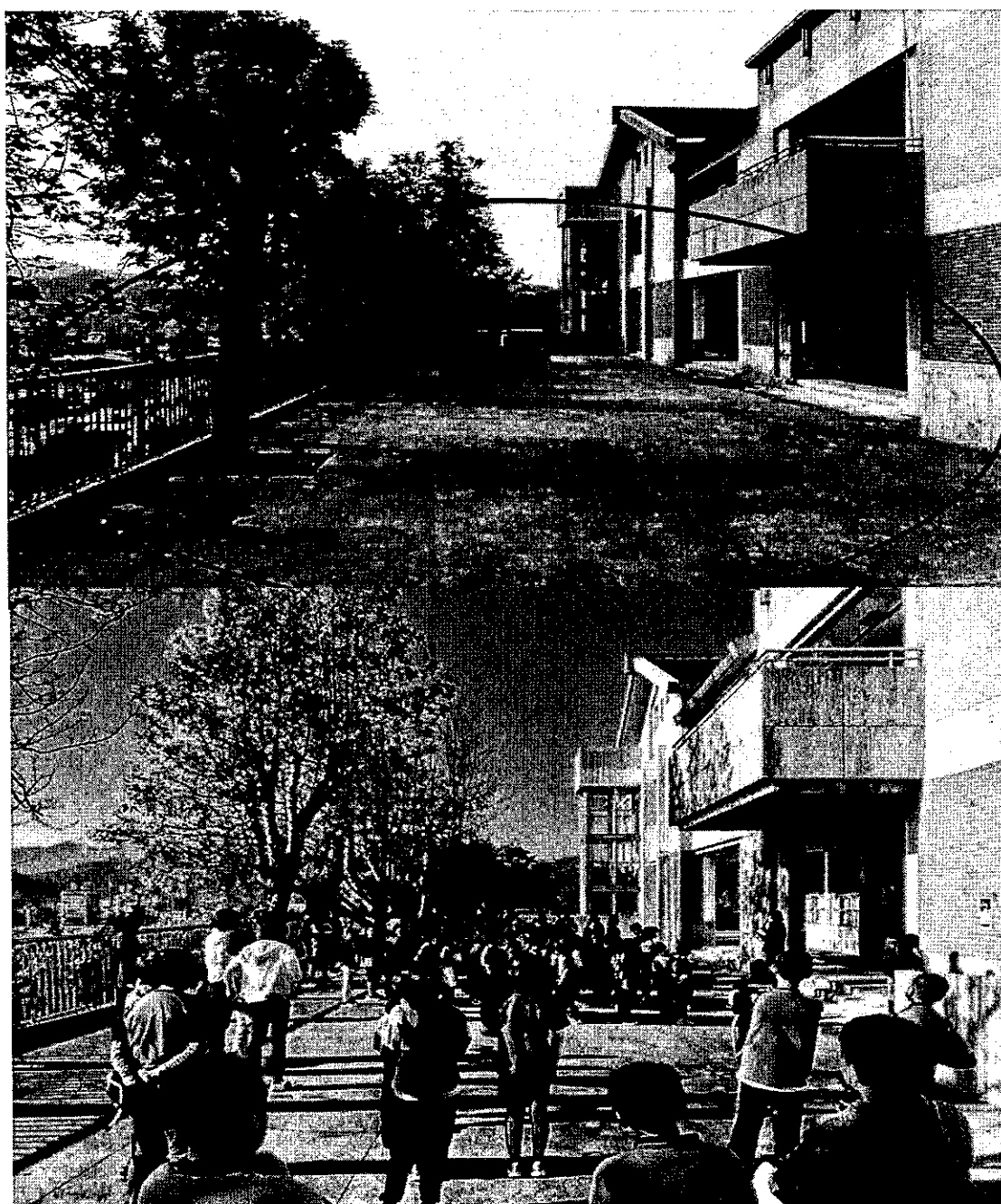


鷹翔港西，創藝視界

教學主題	工程名稱	課程內容	空間價值
愛戀文史-戀戀港都情 生態永續-情繫港鳶行 鐵道閱讀-吟詠港灣夢 藝術創客-藝照港西影	港西之星	透過空間進行課程主軸 愛戀文史-戀戀港都情、 生態永續-情繫港鳶、鐵 道閱讀-吟詠港灣夢、 藝術創客-藝照港西影 之學習場域。	規劃 港西之美及 生態觀察場 域。

(三) 執行策略及方法

教學主題	工程名稱	活化餘裕空間方式
愛戀文史-戀戀港都情 生態永續-情繫港鳶行 鐵道閱讀-吟詠港灣夢 藝術創客-藝照港西影	港西之星	邀請計劃委員蒞校指導，規劃及設計觀賞百萬港景學習及造形木平台，進行課程與教學及學習活動，包含認識各種船舶種類及旗幟、黑鳶生態及聲音、港灣及校園植物、與社區結合之活動等。



(四) 課程、活動及教學結合與融入

名稱	課程主軸1 愛戀文史 戀戀港都情	課程主軸2 生態永續 情繫港鸞行	課程主軸3 鐵道閱讀 吟詠港灣夢	課程主軸4 藝術创客 藝照港西影				
課程美學	文史美學	生態美學	語文美學	藝術美學				
學習目標	透過了解在地文史，薪傳港西優勢並轉化劣勢創造校園發展新契機。	透過此認識校園及海港特殊的動植物生態，並培養孩子生態保育觀念。	透過海港文學閱讀課程，培養孩子閱讀理解及寫作素養。	透過創作塗鴉、設計海洋玩具及藝術家故事介紹，彩繪孩子藝術及创客課程，涵養孩子美學素養。				
學習單元	低	認識船	低	認識鳥類	低	認識火車	低	認識童玩
		認識各種船舶		認識黑鸞		認識各種火車		海洋玩具
	中	認識港口	中	乘著風的翅膀	中	夢幻車站	中	智高玩具
		認識港口旁建築		仿生獸		火車機場體驗		機關王
	高	認識基隆港歷史	高	鸞達人	高	銀河鐵道999	高	潮藝術
		認識基隆港觀光		老鷹嘉年華		鐵道文學		畢業美展
融入領域	低	語文2節	低	語文2節	低	語文2節	低	語文2節
		生活2節		生活2節		生活2節		生活2節
	中	語文2節	中	語文2節	中	社會2節	中	藝文2節
		社會2節		自然2節		綜合2節		資訊2節
	高	語文2節	高	藝文2節	高	語文2節	高	藝文2節
		社會2節		資訊2節		社會2節		資訊2節
學生評量	口語表達		觀察記錄		藝文展演		專題研究	
	分組共學		口語表達		技能學習		實作評量	
	討論分享		實作評量		認知學習		創意繪製	
	分組展能		小組挑戰		創意發表		動態評量	
	創意發表		同儕互評		簡報實作		創意發表	
課程評鑑	背景 context		輸入 input		過程 process		成果 product	
	形塑特色學校		教師專業社群		結合親師生創發		教師增能 學生展能	

(五) 相關資源整合及配套措施

教學主題	類別	內容
課程主軸1 愛戀文史 戀戀港都情	人力資源	1.成立「走讀基隆港」教師專業發展社群。 2.戀戀基隆港文史專家-李正仁指導。 3.採年段共備、同儕觀課分享，進行課程設計及修正。
	社區資源	1.基隆港務局。 2.台灣般若自在門協會。 3.基隆中山社區發展協會。
	方案機關 資源	1.基隆市政府文化局。 2.國立海洋科技博物館。 3.台灣國際造船股份有限公司。
	課程統整 規劃運用	1.提供愛戀文史之人力資源。 2.實地踏查基隆港相關建築景點。 3.發展「戀戀港都情」課程。
	經費有效 規劃運用	1.外聘李正仁老師進行戀戀港都情課程共3次。 2.外聘李明霞老師進行戀戀基隆港課程共3次。
課程主軸2 生態永續 情繫港鳶行	人力資源	1.成立「鳶達人」環境議題小組。 2.邀請「基隆野鳥學會」沈錦豐老師指導，發展鳶達人課程。 3.新北市萬里區野柳國小校長張錦霞、中角國小校長朱聖雯。
	社區資源	1.基隆市野鳥學會。 2.大日開發有限公司。
	方案機關 資源	1.國立臺灣海洋大學。 2.基隆市自然生態文化發展協會。 3.台灣海洋保育協會。
	課程統整 規劃運用	1.提供導賞介紹黑鳶，培養環境保護及生態永續的觀念及態度。 2.發展鳶達人課程。
	經費有效 規劃運用	1.外聘沈錦豐老師進行黑鳶課程共3次。 2.外聘陳世一作者進行「鷹飛基隆」課程共3次。
課程主軸3 鐵道閱讀 吟詠港灣夢	人力資源	1.成立「火車頭」教師共學社群。 2.邀請「火車駕駛協會」舒瑞利里長指導。 3.繪本作家李如青老師。
	社區資源	1.火車駕駛協會。 2.中華浙江省蒼南平陽同鄉會。 3.基隆市大德山楊府廟。
	方案機關 資源	1.雞籠霧語雜誌社。 2.基隆市願景永續發展協會。
	課程統整 規劃運用	1.提供「基隆七堵火車機場」之體驗駕駛。 2.發展「鐵道學習護照」及課程，培養孩子搭乘大眾交通工具知能。
	經費有效 規劃運用	1.邀請舒瑞利里長進行基隆車站及火車種類介紹共3次。 2.邀請李如青老師進行勇12-戰哥的故事及繪本分享共3次。
課程主軸4 藝術創客 藝照港西影	人力資源	1.成立「藝猶未盡」教師共學社群。 2.邀請「台灣北岸藝術學會」指導，營造「公共藝術」學習角。 3.透過「校長及教師公開授課」協同教學增能並改進課程與教學。
	社區資源	1.安樂高中自造者中心。 2.信義國小思發中心。 3.台灣瀛豐國際文化傳播。
	方案機關 資源	1.基隆市政府文化局。 2.台灣北岸藝術學會。
	課程統整 規劃運用	1.提供陶版畫繪製指導。 2.提供營造校園美感空間諮詢。
	經費有效 規劃運用	1.邀請尤雪娥創會會長進行魚類陶板會課程共3次。 2.邀請劉鳳儀會長及會員進行陶版畫繪製共3次。

(六) 執行進度

工作內容	109年					110年							
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
教師增能研習程	★	★	★				★	★	★				
各空間營造施作	★	★		★	★	★	★						
辦理課程及活動		★	★	★	★			★	★	★	★		
計畫發包執行			★	★	★	★	★	★	★	★	★		
驗收結報												★	★

(七) 後續管理維護機制

課程主題	正向提升創新經營	延續地方特色文化
愛戀文史 戀戀港都情	接軌國際，打造社區文史中心。	整合社區文史、環境及資源，發揮學校領頭羊的效力並策略聯盟，規劃在地文史課程。
生態永續 情繫港鶯行	結合生態永續，打造老鷹故事館。	整合在地「野鳥學會及海洋大學」，打造學校成為老鷹故事館，推展生態及環境永續實踐。
鐵道閱讀 吟詠港灣夢	融合火車元素，打造社區共讀站。	結合社區「火車駕駛協會」及在地文學、繪本作家，打造學校成為鐵道故事館。
藝術創客 藝照港西影	記錄在地，打造海洋創客藝廊。	結合「台灣北岸藝術學會」、安樂高中自造者中心及信義國小思發中心，發展藝術創客課程。

(八) 經費預算 (詳附件3：教育部補助計畫項目經費申請表)

計畫經費總額：1,818,182元，資本門1,636,364元，經常門181,818元

向本部申請補助金額：

資本門1,600,000元，經常門0元，總額：1,600,000元，申請補助經費比率：88%

自籌款來源：V 縣市政府

自籌款：

資本門36,364元，經常門181,818元，總額：218,182元，總自籌經費比率：12%

(九) 績效指標及評估基準

課程主題	空餘教室活化成效	營造特色發展
港西之星	課程主軸愛戀文史-戀戀港都情、生態永續-情繫港鶯之學習場域。	統整規畫愛戀文史空間，透過環境及對話發展戀戀港都情課程及了解黑鶯習性及培養美感素養。






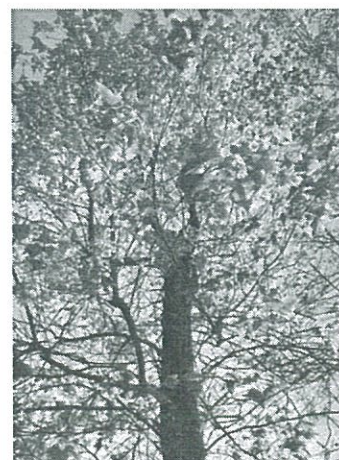
七、109年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫工作項目表

(一) 預計辦理校園美感環境再造工作項目(工作項目請打V,可複選)

申請項目	申請細項	勾選欄	備註
1.校園空間美學	1-1 學校特色與歷史文化空間	V	
	1-2 校園文化空間美學	V	
	1-3 學校文化色彩規劃	V	
	1-4 校園景觀與環境行為改善	V	
	1-5 社區文化特色運用	V	
2.校園生態美學	2-1 生態資源循環系統營造		
	2-2 社區生態美感建構		
	2-3 生態場域學習載具設置		
3.校園美感教育課程	3-1 校園生態美學教育	V	
	3-2 校園歷史文化空間教育	V	
	3-3 校園美感環境空間運用配套課程	V	
4.校園與社區美學	4-1 校園美學與社區環境營造	V	
	4-2 學校與社區及社群互動關係		
	4-3 建構區域重要教育場域		

(二) 申請項目需求說明(為提供適宜指導建議,請詳細填寫,供專家學者事先了解)


項目內容		學校申請項目條件說明	學校需求說明
教學主題	工程名稱	內容之美	空間特色價值
戀戀港都情 情繫港鳶行	港西之星	課程主軸愛戀文史-戀戀港都情、生態永續-情繫港鳶之學習場域。	透過場域進行戀戀港都情、生態永續-情繫港鳶之課程學習。
承辦人簽章		承辦處室主任核章	校長核章
			



申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)

核定表

申請學校：港西國小		計畫名稱： 109年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫		
計畫期程：109年8月1日至110年7月31日				
計畫經費總額：1,818,182元，資本門1,636,364元，經常門181,818元 向本部申請補助金額： 資本門1,600,000元，經常門0元，總額：1,600,000元，申請補助經費比率：88% 自籌款來源：V 縣市政府 自籌款： 資本門36,364元，經常門181,818元，總額：218,182元，總自籌經費比率：12%				
擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有				
補(捐)助項目	申請金額(元)	核定計畫金額(教育部填列)(元)	核定補助金額(教育部填列)(元)	說明
業務費	181,818元			1. 出席費、稿費、講座鐘點費及工讀費、 <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 等等訂有固定標準給付對象之費用。 2. 依國內(外)出差旅費報支要點、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表規定之相關費用。 3. 辦理業務所需 <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 。
設備及投資	1,636,364元			1. 資訊軟硬體設備： <u> </u> 、 <u> </u> 。 2. 網站開發建置費用： <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 。 3. 其他計畫設備費用： <u> </u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 。
合計	1,818,182元			
承辦單位	主(會)計單位	首長	教育部承辦人	教育部單位主管
				

■申請表

教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體) □核定表

申請學校：港西國小	計畫名稱： 109年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫
計畫期程：109年8月1日至110年7月31日	
計畫經費總額：1,818,182元，資本門1,636,364元，經常門181,818元 向本部申請補助金額： 資本門1,600,000元，經常門0元，總額：1,600,000元，申請補助經費比率：88% 自籌款來源：V 縣市政府 自籌款： 資本門36,364元，經常門181,818元，總額：218,182元，總自籌經費比率：12%	
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業 要點辦理 彈性經費額度： <input type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計__元(上限為2萬5,000元)
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本部及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置人性行銷方式進行。	

教育部補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請學校：港西國小 計畫名稱：109年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫

計畫期程：109年8月1日至110年7月31日

計畫經費總額：1,818,182元，資本門1,636,364元，經常門181,818元

向本部申請補助金額：

資本門1,600,000元，經常門0元，總額：1,600,000元，申請補助經費比率：88%

自籌款來源：V 縣市政府自籌款：

資本門36,364元，經常門181,818元，總額：218,182元，總自籌經費比率：12%

經費項目	計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)		
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)	
業務	講座鐘點費	1,600	15	24,000	各主軸課程外聘講師共計27小時。		
	出席費	2,500	10	25,000			
	交通費	50,000	1	50,000			
	印刷費	50,000	1	50,000	1.配合各主軸環境營造設計。 2.實施課程印製教材使用。		
	材料及教具費	30,000	1	30,000	購置課程所需的教具及材料。		
	雜支	2,818	1	2,818	購置支持課程之紙品、資訊耗材等。		
	小計			181,818			
設備及投資	港西之星	1,636,364	1	1,636,364	課程主軸愛戀文史-戀戀港都情、生態永續-情繫港黨之學習場域。		
	小計			1,636,364			
合計			1,818,182	除鐘點費外其餘項目可勻支		本部核定補助 元	

備註：

- 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
- 補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

補助方式：
全額補助
部分補助(指定項目補助) 是 否
 【補助比率 %】

餘款繳回方式：
 依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。